

Studieplan - Erhvervsjura C – HHX21b - august 2023 - 2024 juni

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2023 – juni 2024
Institution	Gymnasiet HHX Skjern. UCRS
Uddannelse	HHX
Mål	Undervisningens indhold fastlægges og planlægges på grundlag af formål og faglige mål, som de fremgår af beskrivelserne i fagets gældende læreplan, august 2017, bilag 29.

Klasse/hold	HHX21B
Fag og niveau	Erhvervsjura niveau C
Lærer	Allan Østergaard Sørensen

Oversigt over årets planlagte undervisningsforløb

1	Retlig regulering og retskilder + introduktion til juridisk metode
2	Erstatning udenfor kontrakt, produktansvar (se detaljer nedenfor) + generelle forsikringsretlige principper
3	Kontraktens indgåelse, forbrugeraftaler, markedsføring (se detaljer nedenfor)
4	Køb og salg af varer, nationalt samt tjenesteydelser, og forbrugerkøb (se detaljer nedenfor)
5	Kreditaftaler, creditsikring, herunder pant og kaution og ejendomsforbehold. (se detaljer nedenfor). Valgfrit fokusområde: Tinglysning og pant i fast ejendom
6	Fysiske personers hæftelse – herunder formueforholdet mellem ægtefæller
7	Retsforfølgning, incasso og fogedret (se detaljer nedenfor)
8	Det danske demokrati, statsret og offentlig ret. Digital dannelse

Lærebog: Grundbog i erhvervsjura C af Jørn Peder Nielsen m.fl., Forlaget Dura, 2021 med tilhørende opgavesamling.

Retskilderne er fundet bl.a. på Retsinfo og forlagets hjemmeside www.bogforlagetdura.dk

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb:

Emne 1	Retlig regulering og retskilder + introduktion til juridisk metode
Formål	Forståelse af fundamentet for og nødvendigheden af retlige reguleringer inkl. retskilder og retsfilosofiske betragtninger.
Mål	Eleven skal kunne: redegøre for de retsfilosofiske, etiske og moralske aspekter omkring den retlige regulering m.h.t. de nationale retskilder. redegøre for, hvorledes juridisk metode praktiseres.
Indhold Herunder kernestof og supplerende stof	Lærebogens kap. 1, 2 og delvis 3. Kernestof Ca. 3 timer, idet emnerne også er inddraget i det øvrige kernestof og supplerende stofområder.
Arbejdsformer	Emnerne er for en stor dels vedkommende medtaget løbende under de enkelte emner, og opsummeres til sidst i klassen. Læreroplæg, klasseundervisning, diskussion samt løsning af introduktionsopgave med særlig fokus på præceptiv og deklatorisk lovgivning samt retskilder og retssystemets opbygning.
Produktformer	Ingen

Emne 2	Erstatning udenfor kontrakt samt produktansvar + generelle forsikringsretlige principper
Formål	Forstå erstatningsrettens væsen i relation til identifikation af forskellige problemstillinger samt anvende de 4 forskellige ansvarsgrundlag og være fortrolig med de 6 erstatningsbetingelser.
Mål	Eleven skal kunne: anvende juridisk metode til analyse og vurdering af erstatningsretlige problemer, herunder også produktansvar. Eleven skal have kendskab Til forsikringsretlige principper

Indhold Herunder kernestof og supplerende stof	Lærebogen kap. 5. Der anvendes ca. 8 timer. Supplerende stof: forsikringsret, hvortil er anvendt ca. 1 time. Det suppl. stof er fundet på www.bogforlagetdura.dk
Arbejdsformer	Klasseundervisning i varierende former, især dialogundervisning, opgaveløsning og informationssøgning. Mange Domme.
Produktformer	Mundtlig fremstilling af opgaveløsninger. Fremskaffelse af relevante retskilder via IT.

Emne 3	Aftaleret, forbrugerftaler, markedsføring.
Formål	Aftaleret: At forstå problematikkerne omkring aftalers indgåelse, tilbagekaldelse m.v. fuldmagtsforhold og deres funktion, samt ugyldighedsproblematikken i tilknytning til aftaleretten. Forbrugerftaler: Kende de præceptive regler i forbrugerftaloven
Mål	Eleven skal kunne: Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af ovennævnte emner.
Indhold Herunder kernestof og supplerende stof	Lærebogens kap. 6, 7 og 8. Kernestof Lærebogens kap. 9. Kernestof. Lærebogens kap. 10. Kernestof I alt anvendes på kernestoffet ca. 14 timer + supplerende stof: praksis fra Forbrugerombudsmanden.
Arbejdsformer	Klasseundervisning i varierende former, især dialogundervisning, opgaveløsning og informationssøgning + domsgennemgang.
Produktformer	Mundtlig fremstilling af opgaveløsninger. Fremskaffelse af relevante retskilder via IT.

Emne 4	Køb og salg af varer, nationalt samt tjenesteydelser og forbruger køb. Den danske Købelov, 1906.
Formål	Få indblik i og udvikle evnen til at se og reflektere over juridiske problemstillinger i relation til virksomhedens køb og salg af varer og tjenesteydelser, nationalt.
Mål	Eleven skal kunne: Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af privatretlige problemstillinger, især for virksomheden og deres omverden.

Indhold Herunder kernestof og supplerende stof	Reglerne om køb, lærebogens kap. 11. Kernestof, ca. 12 timer. Suppl stof: ca. 2 timer - uddybelse af procesret i relation til retsplejeloven.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, herunder en lang række opgaver + domme
Produktformer	Mundtlig fremstilling af opgaveløsninger. Fremskaffelse af relevante retskilder via IT.

Emne 5	Kreditaftaler, kreditsikring, herunder pant og kaution og ejendomsforbehold. (se detaljer nedenfor). Valgfrit fokusområde: Tinglysning og pant i fast ejendom
Formål	At udvikle elevens evne til at reflektere over virksomhedens problemer i forhold til dens omverden i relation til ovennævnte emner.
Mål	Eleven skal kunne: Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af dansk rets privatretlige problemstillinger i forholdet mellem virksomheden og dens omverden i relation til ovennævnte emner.
Indhold Herunder kernestof og supplerende stof	Lærebogens kap. 12, 13 og 14. Kernestof, ca. 10 timer + 5 timer til fokusområde
Arbejdsformer	Klasseundervisning i varierende former, især dialogundervisning, opgaveløsning og informationssøgning
Produktformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejder, opgaver

Emne 6	Fysiske personers hæftelse – herunder formueforholdet mellem ægtefæller
Formål	Der er lagt vægt på begreberne formuefællesskab, særråden, særhæften og lighedeling på skifte og særehæfterne.
Mål	Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af dansk rets privatretlige problemstillinger i forholdet mellem ægtefæller og være fortrolige med de forskellige hæftelsesformer.
Indhold	Kernestof, lærebogens kap. 16.

Herunder kernestof og supplerende stof	Ca. 4 timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, mundtlige opgaver, hjemmesider, diskussion, informationssøgning
Produktformer	Mundtlig fremstilling af opgaveløsninger.

Emne 7	Retsforfølgning, incasso og fogedret
Formål	Opnå kendskab til principperne i retsforfølgning.
Mål	Eleven skal kunne: Diskutere aspekter vedrørende retsforfølgning
Indhold Herunder kernestof og supplerende stof	Lærebogens kap. 15. Kernestof, ca. 4 timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning i varierende former, især dialogundervisning, opgaveløsning og informationssøgning
Produktformer	Mundtlig fremstilling af opgaveløsninger. Fremskaffelse af relevante retskilder via IT.

Emne 8	Det danske demokrati, statsret og offentlig ret. Digital dannelse
Formål	Forståelse af det danske demokrati og de værdier det repræsenterer. Kendskab til statsret og offentlig ret og grundige diskussioner vedrørende digital dannelse.
Mål	Eleven skal kunne: Diskutere og vurdere emnet.
Indhold Herunder kernestof og supplerende stof	Lærebogens kap. 1 og 3. Kernestof Ca. 3 timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning i varierende former, især dialogundervisning, opgaveløsning og informationssøgning og diskussion.
Produktformer	Mundtlig fremstilling af opgaveløsninger. Fremskaffelse af relevante retskilder via IT.

EKSAMEN

Eksamen sker mundtlig på grundlag af et ukendt tekstmateriale (ca. 1 - 2 sider a-4) og et antal spørgsmål.

Eksaminationstiden er ca. 24 minutter og der gives 48 minutters forberedelsestid. Under forberedelsen såvel som til den mundtlige eksamen må alle hjælpemidler anvendes, dog naturligvis ikke kommunikation til omverdenen.

Eksamen former sig som en samtale mellem elev og eksaminator. Censor kan inddrages. Det ukendte tekstmateriale er tilført en overskrift fra fagets kernestof (jf. de 8 titler) Tekstens indhold beskriver en begivenhed/situation eller lignende, hvori indgår én eller flere problemstillinger. Eleven kan inddrage domme, som er gennemgået i undervisningen.

Tekstmateriale følges af et antal spørgsmål.

Sammenfattende har teksten og spørgsmålene en bredde, der svarer til bredden i undervisningsbeskrivelsen. Karakter gives efter 7 skalaen.